

Resultatkontrakt Vestfyns Gymnasium 2018-2019

Rammerne for resultatkontrakten

Aftalen er baseret på *Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere* (Ministeriet for børn og unge, 27. juni 2013). Undervisningsministeriet meddelte sidste år, at der forventedes udarbejdet en ny bemyndigelse i år. Imidlertid er det ikke sket, og fra Danske Gymnasier er meddelt, at ovenstående er gældende også for 2018-19.

Retningslinjerne indebærer en høj grad af lokal dispositionsadgang for bestyrelsen. Bestyrelsen kan uden forudgående godkendelse fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen indgå aftaler om resultatlønskontrakter og engangsvederlag for merarbejde og en særlig indsats. Den økonomiske ramme for resultatlønskontrakten er opdelt i en basisramme og en ekstraramme, som tilsammen udgør samme ramme som tidligere. Bestyrelsen kan beslutte kun at benytte basisrammen. Bestyrelsen kan også beslutte ikke at indgå resultatlønskontrakt med øverste leder. Bestyrelsen beslutter også, om der indgås resultatlønskontrakt med øvrige ledere. Det forventes dog her, at bestyrelsen videredelegerer til den øverste leder at indgå kontrakt med øvrige ledere.

Beløbsrammen for resultatløn for den øverste leder på institutioner med 500-999 elever er for 2018-19 uændret 120.000 kr., fordelt på basisramme 70.000 kr. og ekstraramme 50.000 kr. Beløbsrammen for eventuelle resultatlønskontrakter med øvrige ledere er ikke fastsat, men den skal afspejle institutionens hierarki og opgavernes karakter, og niveauet fastlægges i respekt herfor.

Resultatlønskontrakten skal indeholde en kort beskrivelse af de strategiske indsatsområder, som skolen skal arbejde med i det år, aftalen løber, ligesom kontrakten bør angive indikatorer/målemetoder for opfyldelse af målene. Kontrakten giver som nævnt en høj grad af lokal selvbestemmelse, men det er et krav, at den understøtter indsatsområder vedrørende institutionens væsentlige målsætninger og udfordringer. Dette gælder basisrammen. For ekstrarammen er det et krav, at indsatsområderne indeholder krav til markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen, ligesom det er et krav, at der indgår en indsats mod frafald samt et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre undervisningsaktiviteter.

Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med lederen. Bestyrelsen træffer derpå uden lederens tilstedeværelse beslutning om målopfyldelsen og dermed udbetalingen.

Implementering af aftalen på Vestfyns Gymnasium

Der indgås resultatlønskontrakt med rektor. Derudover indgås en resultatlønskontrakt med vicerektor efter de ovennævnte retningslinjer. Beløbsrammen er således 60% af rektors, mens indsatsområder og udbetalingsgrad er identisk med rektors.

Aftalen gælder fra 1. august 2018 til 31. juli 2019.

Vestfyns Gymnasium har for aftaleperioden i alt syv indsatsområder, fire under basisrammen og tre under ekstrarammen.

Basisrammen:

- 1) Implementering af ny gymnasireform. Kravet er, at ledelsen evaluerer 1g og 2g og gør VG klar til igangsættelse af reformens 3g 2019.
- 2) Studieparathed. Elever på VG løftes fagligt uanset socioøkonomisk baggrund og faglige indgangsniveau, så de får det bedst mulige udgangspunkt for videre uddannelse.
- 3) Styrkelse af skolens rolle, herunder i forhold til lokalområdet og internationalt samarbejde,
- 4) Innovation. Udvikling af VGs innovationsindsats.

Ekstrarammen:

- 5) Med baggrund i overenskomst og evaluerende proces omkring pædagogisk plan for 2018-19 sikres en udvikling af VG fagligt-pædagogisk og i henseende til lærerressourcer og kompetenceudvikling.
- 6) Indsats mod fravær og frafald til sikring af elevers gennemførelse – og god økonomi.
- 7) Initiativer, der kan hæve den gymnasiale frekvens i VGs område og øge andel stx-ansøgere, der vælger VG

På grundlag af status på opfyldelsesgraden af de valgte indsatsområder i resultatlønskontrakten, der sker efter en gennemgang på et bestyrelsesmøde ultimo september 2019, fastlægger bestyrelsen udbetalingsgraden af resultatlønnen til rektor.

Beløbsrammen udgør for rektor i henhold til ovenstående retningslinjer samlet 120.000 kr. og for vicerektor 60% heraf.

Resultatlønskontrakten skal være indgået senest 1. oktober 2018.

Indberetning til Undervisningsministeriet af aftalens økonomiske ramme og udbetalingsprocent skal være sket senest 15. oktober 2019.

Glamsbjerg, den 26. september 2018

Ole Nørregaard Jensen
Formand for bestyrelsen

Ole Toft Hansen
Rektor

Resultatkontrakt 2018-19, opgørelse august 2019

Indsatsområde basisramme	Resultatkrav	Frist	Målemetode	Opfyldt	Ej/delvist opfyldt	Bemærkninger
Implementering af ny gymnasireform (vægtning: 25%)	1 Videreudvikle gymnasireformen 1g2g og planlægge 3g 2019-20					
	1.1 Drøfte og beslutte studieretningsudbud 2019 på baggrund af 1g's valg	Pr. 15.10.18	Høring i PR af ledelsens oplæg. Fastlæggelse i bestyrelsen	ja		1g's valg gav anledning til udbud 2019 med TY-SA, støttet i PR. Derefter fastlagt i bestyrelse.
	1.2 Plan for 2g SRO i år og 3g SRP-forløb 2020	SRO: Pr. 1.10.18 SRP: Pr. 31.05.19	Ledelse og PU udarbejder. Evalueret af SRO med lærerne. PU/CV udarbejder plan for SRP til kommende 3g	ja		Ledelse og PU udarbejdede plan for SRO i 2g. Evalueret positivt. Overordnet plan for 3g SRP-forløb forår2020 udarbej- det af PU/CV.
	1.3 Plan for flerfaglige for- løb 2g3g. Evalueret 2g forløbet	Pr. 31.05.19	Ledelsen planlægger med inddragelse af PU. Ledelsen evaluerer med lærerne.	ja		Ledelse og PU udarbejdede plan for flerfaglige 2g3g forløb. Positivt evalueret i 2g. 3g gen- nemføres 19-20.
	1.4 Evaluere placering af fag+timetalsfordeling i første forløb 1-3g.	Pr. 31.05.19	Ledelsen evaluerer planen med første gennemløb efter høring hos lærerne.	ja		En første vurdering tyder på en hensigtsmæssig placering af fag og timetal på årgangene.
Studieparathed (vægtning: 25%)	2 Løfte alle elevers faglige niveau uanset udgangspkt. Fokus på pæd. tiltag					
	2.1 Evaluering af 130 timers puljen.	Pr. 31.07.19	Ledelse og PU evaluerer		90%	Anvendelse af 130timers puljen til karrierelæring samt til opsamlingstimer på AP og NV blev evalueret positivt af lærere og elever (ej PU) og gentages kom-mende skoleår. SDU/ 2gSRO evalueret men ej i PU.
	2.2 VG's høje studenter- eksamensgennemsnit fastholdes. Bedste 1/3 af regionens 29 gymnasier	Pr. 31.07.19	Sammenligning med de sidste tre års VG-resultat.		50%	Samlet eksamensresultat: 2015: 7,0 (midten, Region Syd) 2016: 7,4 (top 1/3, Region Syd) 2017: 7,3 (top 1/3, Region Syd) 2018: 7,4 (top 1/3, Region Syd) 2019: 7,0 (bedste 1/3 - ½ ?)

	2.3 Pæd. aktiviteter med fokus på løfteevne og finde de fleste elevers talenter	Pr. 30.06.19	Ledelse og lærere fortsætter processen gennem løbende dialog		80%	VG har igen i år deltaget i sprogkonkurrencer i spansk, tysk og fransk og opnået topplaceringer. Derudover blev der udbydt ekstra hjælp til elever i tysk og spansk i form af et forsøg med en to-lærer ordning. Denne to-lærer ordning kan både bruges som en mulig udfordring for de fagligt stærke og en ekstrahjælp til de svagere elever. Derudover kørte vi videre med studiecafe i matematik og mulighed for hjælp fra dygtige 3g elever i den virtuelle studiecafe.
	2.4 Feedback med fokus på formativ evaluering i undervisningen i fagene	Pr. 31.05.19	Lærerne evaluerer. Ledelsen italesætter, emne i GRUS-samtaler	ja		I dette skoleår har vi udbredt den formative evaluering og inddraget eleverne i denne ved at anvende programmet "peergrade". Dette skal understøtte brugen af dette program i forhold til arbejdet med SRP i det kommende skoleår.
	2.5 Regionsprojekt 'Viden til flere' afsluttes 1.1.19 (4 VG- klasser, 7 skoler i Region Syddanmark)	Efteråret 2018	Koordinator Lise Fossø præsenterer for bestyrelsen, herunder effekt af klasserumsledelse, skriftlighed og formativ evaluering.	ja		Projekt "Viden Til Flere" blev godt afsluttet i 2019. Vi afventer stadig resultatet af evalueringen af regionsprojektet fra evalueringsfirma.
	2.6 Talentudvikling af dygtige elever. Dygtige VG-elever skal blive endnu dygtigere og udfordres.	I skoleåret 2018-19	Tiltag: Akademiet for Talentfulde Unge + VidensGuider . Elev-stud. udvikling 2g sammen med IKV/SDU april 2019.	ja		Frokostuniversitet afholdes cirka 1 gang om måneden. Enkelte elever har for første gang optrådt på Danmarks Læringsfestival i forbindelse med "Computational Thinking" 3g elever afholder virtuel studiecafe 1 gang om ugen og deltager med råd og vejledning

						til Onenote i den fysiske Studiecafe. 2g3g Vidensguider i Folkeskolen.
Styrkelse af skolens rolle herunder i forhold til lokalområdet og internationalt samarbejde (vægtning: 30%)	3 Initiativer der synliggør skolens udd. profil og styrker VG lokalt og internationalt					
	3.1 Deltagelse i 1)Glamsbjerg Sommerlege, 2)Foreningen Glamsbjerg arrangementer mm. 3)Synliggørelse via udlån af lokaler til foreninger og arrangementer.	Pr. 01.05.19	Ledelsen (EJ) evaluerer med deltagerne.	ja		Ad 1) VG deltog med 5 lærere, 3g Idv, 12 frivillige elever. Vi deltager igen 2022. Ad 2) EJ været til 2 arrangementer indkaldt af Foreningen Glamsbjerg Ad 3) Omfattende udlejning af Hal. Udlån af lokaler til kulturelle arrangementer.
	3.2 Samarbejde med virksomheder/institutioner på VG's studieretninger. Udvikle eksisterende og nye samarb., herunder med udviklingschef. Fokus på reformkrav: karrierelæring.	I skoleåret 2018-19	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden.	ja		Fortsatte og udviklede samarbejder i næsten alle fag, samt nytilkomne samarbejder. Karrierelæring (reformkrav): ja. Fx besøg på Centrovic, Montana, CabinPlant, Assens Rådhus
	3.3 VGs musical (hvert 3. år): skolerne inviteres gratis til generalprøve. Lokalbefolkning køber billet til forestillingerne.	Uge 4 2019	Ledelsen måler succesrate.	ja		150 VG elever engageret på eller bag scenen. Alle forestillinger udsolgte. Højt fagligt niveau og stort engagement blandt elever såvel som ansatte.
	3.4 VG som kulturbærer i lokalsamfundet. Repræsenteret i Assens Sangkraft, Assens Kunstråd. Foredrag om VGs kunst. Foredrag for forældre m.fl. om digital dannelse.	I skoleåret 2018-19	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden.		80%	VG repræsenteret i Assens Kunstråd, Assens Sangkraft. Der blev afholdt foredrag om kunsten. Der har ikke været foredrag for forældre om digital dannelse.

	3.5 Forberede VGs 60 års jubilæum til afholdelse 28. sept. 2019 og evt. festivitets Idegenerering og planlægning.	I skoleåret 2018-19	To arbejdsgrupper: -én planlægger afholdelse af jubilæet ('højskoledag' mv.) -én laver jubilæumsbog	ja		Planlægning af jubi-dagen 28/9 er på plads. Elevfest og årlig personalefest opgraderes. Jubilæumsbog blev udarbejdet. Er udgivet medio august.
	3.6 Videreudvikle internationalt samarbejde: Frankrig, Spanien. Tyskland, USA.	I skoleåret 2018-19	Evalueret i Internationalt Udvalg af kontakterne – herunder blandt elever. Mål: alle sprog tilbyder udveksling, studierejser.	ja		Udvekslingsaftaler med alle de fire lande ført ud i livet. Chicagoskolen kan desværre ikke videreføre aftale fremover. På lærersiden nytænkes besøg i Preetz konstruktivt.
Innovation (vægtning: 20%)	4 Udvikle innovationsindsats					
	4.1 Innovation med droner. KS' forslag –Dronestrategi - inkl. FysB	I skoleåret 2018-19	KS/fysik/mat. starter projekt med SDU + Interaction Design. Oplæg for bestyrelsen.		85%	KS har i faggruppen udbredt droneinnovation. I FysB en ekstra del af faget, ikke en indskrænkning God læreroplægning. Mulernes SDU samarbejde, som VG skulle tilslutte sig, utilfredsstillende. VG arbejder selv. KS holdt oplæg i Fysiklærerforeningen
	4.2 LabMat Assens	I skoleåret 2018-19, hvis LSUL kan skaffe midler. Ellers slut 1.1.19.	Matematik samarbejde ml LSUL/SDU og klasser fra førskole til gymnasium. Kritisk stillingtagen.	ja		MA afløste KS som VGs repræsentant.
	4.3 Innovation i Fakulteterne.	I skoleåret 2018-19	<i>Computational thinking</i> – som forsøg på flere fagområder. Efteruddannelse af lærere fra fagområderne.	ja		CV deltog på på Danmarks Læringsfestival med elever der præsenterede hvordan man arbejder med Computational thinking i dansk. KS har holdt oplæg om CT i fysik på en konference på SDU. To af de lærere der deltog i projektet om CT har skrevet artikler til en Systime udgivelse om CT i gymnasiet der udkommer i efteråret 2019.

Indsatsområde Ekstraramme						
Udvikling af undervisning, lærerkompetencer og lærerressourcer, herunder ifm. implementering af overenskomsten (vægtning: 35%)	5 Med baggrund i overenskomst og <i>Visions- og strategiplan 2020</i> sikres udvikling fagligt-pædagogisk og i henseende til lærerressourcer og kompetenceudvikling					
	5.1 Kvalitetsudvikling af det omlagte skriftlige arbejde	I skoleåret 2018-19	Tema i GRUS/faggruppe-samtaler med ledelsen, bl.a. analyse af resultat ved skr. eks. og sammenhæng.	ja		Temaet for GRUS ved fag med en skriftlig dimension var eksamenskarakterer overfor årskarakterer og det gav anledning til god snak i faggruppen om god praksis i forhold til skriftlige afleveringer. Det er vores indtryk at det åbnede op for en god konstruktiv dialog omkring skriftlige karakterer generelt.
	5.2 Overordnet pæd. plan og fællesforståelse for arbejdsopgaver 2019-20	Pr. 30.06.19	Dialogbaseret udvikling ledelse-lærere med fokus på kvalitet og synlighed	ja		Pædagogisk plan er aftalt i godt samarbejde ml ledelse og lærerrepræsentanter
	5.3 Årets fokus: digital dannelse - herunder efteruddannelse – især ift. undervisning og læring	I skoleåret 2018-19	Efterudd. ift. tavler. Pæd.dag om digital dannelse. Drøftelse af evt. fælles retningslinjer for VGs praksis ift. PC og Phones i GRUS-samtaler.		80%	Der blev i løbet af året afholdt endnu en runde “undervisning i elektroniske tavler” og derudover blev VG brugt som case for et Speciale med netop det digitale og anvendelsen af dette i gymnasiet og på VG som omdrejningspunkt. Der er nedsat et udvalg til at arbejde videre med digital dannelse i kommende skoleår.
	5.4 Administrativ bestræbelse på udjævning af lærernes arbejdsbelastning i skoleåret. (Professionel Kapital)	Efteråret 2018	EJ, HH og PD samarbejder om udjævningen, der tager hensyn til såvel opgavevaretagelsen som omfang af lærernes arbejdsområde	ja		Opfølgning på Professionel Kapital som tema i SU/MIO. Ledelse og TR har samarbejdet om mulig udjævning af læreres arbejdsbelastning. Særligt ramte: samtale m. TR+HH+EJ.

	5.5 Skabe sammenhæng ml. efteruddannelse og socialt samvær i faggrupperne og kollegiet (Prof. Kap.)	I skoleåret 2018-19	Der er afsat en udviklingspulje til bl.a. efteruddannelse og samvær i faggrupperne	ja		Flere faggrupper har fulgt op på ønsket i Professionel Kapital undersøgelsen om sammenhæng ml efteruddannelse og socialt samvær: faggruppe kurser med socialt samvær.
Indsats mod fravær og frafald ift. eleverne. (vægtning: 35%)	6 Lavt fravær – lavt frafald til sikring af elevers gennemførelse - og god økonomi					
	6.1.Nettofrafald: 3 års frafald før 17/18 på under 3% tilstræbes. Frafaldet differentieres mhp. frafaldsårsager: udd.stop el. skift til anden skole/uddannelse	Pr. 31.07.19	Alle elevers fravær checkes løbende af EJ. Registrering af frafaldsårsager. VG deltager i stort projekt med Odense og omegn: 'Garantiskolen', som sikrer frafaldselever ny udd.	ja		Særdeles lavt frafald: 1,3%. Glædeligt men overraskende i lyset af frafaldet i reformens 1. år 17/18: 5,2%. (Sml. 16/17: 2,8%. 15/16: 2,8%. 14/15: 2%.) Frafaldsårsager: fortrudt udd. valg, personlige forhold herunder familie, bortvisning. Udmeldte elever følges ud – og ind i Garantiskolen.
	6.2 Elever med svagt standpunkt støttes, så deres studentereksamen sikres og evner udvikles.	I skoleåret 2018-19	Rådgivningsmøder>handling ift. svage elever. Screening v/ læse- og matematikvejleder.	ja		Alle elever/klasser følges månedligt. Samtaler/sanktioner. Lektiefængsel ved mgl. afleveringer. 3 årlige Rådgivningsmøder om svage elever >Tæt opfølgning med STV og læse/mat vejl. Henvielse til studiecafe. Kontraktaftale/ rektorsamtale i særlig tilfælde.
	6.3 Høj trivsel fastholdes. ETU - nu via UVM: fastholde seneste fine resultater. Fokus på forbedring af resultatet vedr undervisningen.	I skoleåret 2018-19	Ledelsens status på ETU . Klassevis efterbearbejdning vedr nuancer, samlet efterbehandling. UVM udarbejder evaluering: resultat > hjemmesiden		75%	Hovedpunkter i årets ETU fremlagt for Bestyrelsen foråret 2018, og diskuteret i elevrådet. GymFyns valgte firma ikke så detaljeret som VGs valgte Aspekt (de tidligere år)
	6.4 Fastholde og styrke elevernes ejerskab til og medinddragelse på VG	I skoleåret 2018-19	Elevrådssamarbejde, elevråd til Ungd.Folkemøde, dialogbaseret undervisning	ja		Styrkelse af elevrådets rolle i forbindelse med valg til elevudvalg m.m.
Øgning af andel unge som vælger VG	7					

Vægtning: 30%	Initiativer, der kan hæve den gymnasiale frekvens i vort område og øge andel der vælger VG					
	7.1 VG opgraderer information vedr stx-styrker for at øge søgning til VG og sikre seriøs faglig vejrl. af elever.	I skoleåret 2018-19	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden. Aftale med reklamebureau om markedsføring indgår i tæt samarbejde med VG	ja		Synlig markedsføring i trykte medier og SOME. Stort fremmøde ved infomøde. Professionelt og sagligt vejledningsmateriale. Flot søgetal. VG opretter igen 7 nye klasser.
	7.2 Undervisning for afl. skoler: Studiekurser, VidensGuider. Dreje søgning fra Odense til VG	I skoleåret 2018-19	Status ved lærerne og evaluering ved lærerne og VG-eleverne		80%	Studiekurser kun afholdt med et hold. VidensGuider benyttet af mange skoler i Assens kommune, men også af skoler beliggende i Odense SV.
	7.3 Camp for grundskolens ældste klasser, fx ifm ferie eller weekend	I skoleåret 2018-19	Evaluerings - sammen med Studiekurser og Vidensguider		0%	Ikke gennemført. Ingen lovgrundlag for at afvikle undervisning i periode defineret som ferie.
	7.4 Info. på skolerne for 9.klasserne. Udd. messe på udd. centret. Særlig indsats på skolerne i Odense SV	1.10.18 – 1.2.19	Evaluerings i ledelsen og med studievejlederne. Folkeskolekoordinator nyt internt hverv på VG	ja		Elever fra DBG og VG har været inviteret til at holde oplæg på flere af de omkringliggende skoler. Samarbejdet fortsætter i 2019-2020. Deltagelse med STV og elever på Udd. Messe på Udd. Centeret. Kasper Solberg Hansen (KS) ansat som folkeskolekoordinator med øget fokus på Odense SV. Samarbejde med udskolingen (7-9. Kl) på Højmeskolen, som alle har været på besøg på VG (arbejdet med Lego-robotter). Samarbejdet fortsætter i 2019-2020.

	7.5 Fastholde samarb. med VG's livline FynBus og teletaxaordning/Assens K. Fokus på busruter+kørsel ved skolestart efter sommerferien 2019	I skoleåret 2018-19	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden		90%	Vi gør <u>alt</u> for at fastholde alle ruter - regionale og lokale. Fint samarbejde med FynBus, som er lydhør. Problem med Assens Kommune, der ikke længere vil betale for kørsel til Campus på dage uden for Folkeskolers skoledage. Skolestart 2019 klaret via velvilje+indsats fra ledelse og elever!
	7.6 Evaluere Visions- og strategiplan 2020 med bestyrelsen	Sidste bestyrelsesmøde i skoleåret 2018-19	Statusevaluering i bestyrelsen mhp. evt. justeringer	ja		Status maj møde på udvalgte felter. Papiret er dynamisk som aftalt.

Opfyldelsesgrad af resultatkontrakt 2018-19

Indsatsområde	Opfyldt %	Vægter %
Basisramme		
1 Implementering af ny gymnasiereform	100%	25%
2 Studieparathed. Indsats for løft af alle elevers faglige niveau	87%	21,7%
3 Styrkelse af skolens rolle ift. lokalområdet og internationalt samarbejde	97%	24,2%
4 Innovation: udvikling af indsatsen	95%	19%
<i>I alt opfyldelse basisramme</i>		<i>89,9%</i>
Ekstraramme		
5 Udvikling af undervisning, lærerkompetencer og lærerressourcer	96%	33,6%
6 Indsats mod elevfravær og elevfrafald	94%	32,9%
7 Hævning af gymnasial frekvens i området herunder øgning af stx'ere der vælger VG	70%	21%
<i>I alt opfyldelse af ekstraramme</i>		<i>87,5%</i>